

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	المناهج والاساليب في التربية الخاصة
2.	رقم المادة	1403467
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المترتبة	مقدمة في التربية الخاصة
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	رابعة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016

**16. منسق المادة:**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: د. شادي البدارين

رقم المكتب: 106

الساعات المكتبية: 1-2 (أحد، الثلاثاء، خميس)

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: [dr.albadareen@yahoo.com](mailto:dr.albadareen@yahoo.com)

**17. مدرس المادة:**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف،

البريد الإلكتروني: [dr.albadareen@yahoo.com](mailto:dr.albadareen@yahoo.com)

الاسم: د. شادي البدارين

**18. وصف المادة:**

تتناول المادة البرامج التربوية بكافة أشكالها المتعلقة بجميع فئات التربية الخاصة ( الإعاقة العقلية ، الإعاقة السمعية ، الإعاقة البصرية ، الإعاقة الجسمية ، أظطرابات التواصل ، أظطرابات الانفعالية والسلوكية ، التوحد ، صعوبات التعلم ، الموهبة والتفوق .

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

النتائج	أهداف المادة
معرفة أسس مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	ان يعرف الطالب اسس تخطيط لمناهج ذوي الاحتياجات الخاصة
معرفة مفاهيم التربية الخاصة	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية في التربية الخاصة
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة العقلية	ان يعرف الطالب برامج الاعاقة العقلية
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة السمعية	ان يعرف الطالب برامج الاعاقة السمعية
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة البصرية	ان يعرف الطالب برامج الاعاقة البصرية
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة صعوبات التعلم	ان يعرف الطالب برامج صعوبات التعلم
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة الجسمية	ان يعرف الطالب برامج الاعاقات الجسمية والصحية
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاضطرابات السلوكية	ان يعرف الطالب برامج اضطرابات السلوك
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة اضطرابات التواصل	ان يعرف الطالب برامج اضطرابات التواصل
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الموهبة والتفوق	ان يعرف الطالب برامج الموهبة والتفوق
معرفة برامج واساليب التدريس لفئة التوحد	ان يعرف برامج التوحد
معرفة قضايا واتجاهات حديثة في برامج واساليب التدريس في التربية الخاصة	ان يعرف الطالب قضايا واتجاهات حديثة في برامج واساليب التدريس في التربية الخاصة

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
كوثر جميل(2009) مناهج وطرق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة أسس التخطيط لمناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	د.شادي البدارين	الاول	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة
الخطيب والحديدي(2016) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة يحيى ، خولة ( 2010 ) البرامج التربوية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة ، عمان : دار المسيرة	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة العقلية		الثاني	برامج الاعاقة العقلية
الخطيب والحديدي(2016) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة، مدخل الى التربية الخاصة، القمش ، المعايطه ( 2010)	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة السمعية		الثالث	برامج الاعاقة السمعية
الخطيب والحديدي(2016) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة البصرية		الرابع	برامج الاعاقة البصرية

مدخل الى التربية الخاصة، القمش ، المعايطة ( ) 2010	الاسئلة				
	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة لفئة صعوبات التعلم		الخامس ، السادس	برامج صعوبات التعلم
	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الاعاقة الجسمية		السابع	برامج الاعاقات الجسمية والصحية
الخطيب والحديدي(2016) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة يحي ، خولة (2010 ) البرامج التربوية للافراد ذوي الحاجات الخاصة ، عمان : دار المسيرة	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة أضطرابات السلوك		الثامن	برامج أضطرابات السلوك
يحي ، خولة (2010 ) البرامج التربوية للافراد ذوي الحاجات الخاصة ، عمان : دار المسيرة	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة أضطرابات التواصل		التاسع	برامج أضطرابات التواصل
الموهبة والتفوق والابداع ، جروان ( 2010 )	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة العامة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة الموهبة والتفوق		العاشر ، الحادي عشر	برامج الموهبة والتفوق
نايف الزارع (2017)	الملاحظات المقابلات ، اعداد نماذج تقارير ، المناقشة ، طرح الاسئلة	معرفة برامج واساليب التدريس لفئة التوحد		الثاني عشر ، الثالث عشر	برامج التوحد
نايف الزارع (2017)	الابحاث والتقارير	معرفة البرامج واساليب التدريس الحديثة في التربية الخاصة		الرابع عشر ، الخامس عشر	قضايا واتجاهات حديثة في برامج واساليب التدريس في التربية الخاصة

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:**

التجربة الذاتية  
العصف الذهني  
تفعيل الجانب العملي

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:**

الاختبارات العملية ( الابحاث ، التقارير ، الزيارات ، دراسة الحالة ، عرض مصور، اعداد خطط ،تطبيق  
أختبارات ..... )  
الاختبارات النظرية ( المحتوى النظري )

**23. السياسات المتبعة بالمادة:**

التطبيق العملي  
أعداد نماذج  
اعداد اوراق عمل  
استضافة اخصائيين  
العصف الذهني

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة:**

داتا شو  
مجسمات ( أذن ، عين ، الهيكل العظمي ..... )  
أختبارات ذكاء  
دليل لغة اشارة  
جهاز بريل  
خطط تربوية وفردية  
خطط تعديل سلوك

## المراجع:

الخطيب والحديدي(2016) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة, عمان: دار الفكر يحيى، خولة ( 2010 ). البرامج والاساليب للافراد ذوي الحاجات الخاصة ، عمان : دار المسيرة القمش ، المعاينة ( 2010 ) سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة عمان : دار المسيرة محمد ، عادل ( 2010 ) مدخل الى التربية الخاصة ، الرياض : دار الزهراء . نايف الزارع(2017) المدخل الى اضطراب التوحد المفاهيم الاساسية وطرق التدخل عمان: دار الفكر كوثر جميل(2009) مناهج وطرق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة القاهرة: دار مصر للنشر
مواقع على الشبكة العنكبوتية (الانترنت):
<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>
<a href="http://www.cccped.org">www.cccped.org</a>
<a href="http://Www.nmha.org">Www.nmha.org</a>
<a href="http://www.asatonline.org">www.asatonline.org</a>

## 26. معلومات إضافية:

20 نظري 20 عملي 10 ( المشاركة ) 50 نهائي
---

دائرة الاعتماد وضمان الجودة	مخطط المادة الدراسية	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
-----------------------------	----------------------	---------------------------------

اسم منسق المادة:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة:	التوقيع:	
رئيس القسم:	ديريال شنيكات	التوقيع:
مقرر لجنة الخطة / الكلية:		التوقيع:
العميد:	دي. ابراهيم معالي	التوقيع:

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة

