

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإعاقة البصرية
2.	رقم المادة	0702377
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	مقدمة في التربية الخاصة
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2017/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/2016/الفصل الدراسي الأول

16. مدرس المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: الدكتورة : شامه يحيى الحديد

رقم المكتب:

الساعات المكتبية: اثنين/اربعاء (9:30/8) (3:30/2)

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: shama.alhadid@yahoo.com

17. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم:

18. وصف المادة:

تعريف الإعاقة البصرية ،انواعها، واسبابها وطرق الوقاية منها، التطور التاريخي لرعاية المكفوفين، اثر الإعاقة البصرية على النمو، المناهج والادوات الخاصة بالمعوقين بصريا، اساليب تدريسهم وواقع خدمات المعوقين بصريا في الدول العربية والاردن.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع بعد انتهاء المساق ان يكون الطالب قادرا على:

- فهم التشريح الفيزيولوجي للعين ووظائفها وعملية الرؤية.
- التعرف على مفهوم الاعاقة البصرية ، والتمييز بين المكفوف وضعيف البصر.
- التعرف على اثر الاعاقة البصرية على مظاهر النمو المختلفة.
- تفهم العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة على شخصية المعوق بصريا.
- التعرف على اهمية دور الاسرة في التعامل مع المعوقين بصريا.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الحديدي، منى، 2011، مقدمة في الاعاقة البصرية، دار الفكر.	اسئلة شفوية	معرفة أهداف المادة	د. شمامه الحديد	الاول	تعريف عام بالمادة و مناقشة الخطة الدراسية للمادة
بركات، السيد، 2000، سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته، دار الفكر.		معرفة تاريخ الاعاقة البصرية		الثاني	تاريخ تربية المعوقين بصريا
		معرفة الطالب بالاعاقة البصرية		الثالث	مقدمة عامة للاعاقاة البصرية
بركات، السيد، 2000، سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته، دار الفكر.	الامتحان الاول تقديرا	معرفة الطالب بمدى تاثيرات الاعاقة البصرية على جوانب النمو		الرابع	اثر الاعاقاة البصرية على النمو
		معرفة الطالب بالاساليب المستخدمة للتقييم التربوي		الخامس	التقييم التربوي

		و النفسي للاشخاص الحديدي، منى، 2011، مقدمة في الاعاقة البصرية، دار بركات، السيد، 2000، سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته، دار الفكر. المعاقين بصريا			و النفسي للمعوقين بصريا
	الامتحان الثاني تقديرًا	معرفة الطالب باجراءات التدخل المبكر للوقاية من الاعاقة البصرية		السادس	التدخل المبكر للاطفال المعوقين بصريا
	بركات، السيد، 2000، سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته، دار الفكر.	معرفة الطالب ببرامج المقدمة للاشخاص المعاقين بصريا		السابع	البرامج التربوية للطلاب المعوقين بصريا
		تعريف الطالب بالطرق المعتمدة في تعليم القراءة و الكتابة للمعاقين بصريا		الثامن و التاسع	تعليم القراءة و الكتابة للمكفوفين و ضعاف البصر
	الحديدي، منى، 2011، مقدمة في الاعاقة البصرية، دار الفكر.	معرفة الطالب بمهارات التعرف و التنقل للاشخاص المعاقين بصريا		العاشر و الحادي عشر	التعرف و التنقل
		معرفة الطالب بالطرق المعتمدة في تنمية الحواس للاشخاص المعاقين بصريا		الثالث عشر	تنمية الحواس
	الحديدي، منى، 2011، مقدمة في الاعاقة البصرية، دار الفكر.	معرفة الطالب باهمية تاهيل الشخص المعاق بصري و ما هي الطرق المعتمدة في ذلك		الرابع و الخامس عشر	تأهيل الاشخاص المعوقين بصريا
		معرفة الطالب بمدى اهتمام الدول العربية بالاشخاص المعاقين بصريا.		السادس عشر	تربية المعوقين بصريا في الدول العربية
	اختبار كتابي			سابع عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- المحاضرة.
- التدريس المباشر.
- التطبيق العملي.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- اختبار كتابي.
- اختبارات قصيرة.
- مشاركة و مناقشة في المحاضرات.
- احضار نشاطات داعمة للمادة.

23. السياسات المتبعة بالمادة:

- **مشاركة الطلبة و التفاعل داخل المحاضرة،و التحضير المستمر و المسبق و المتابعة.
- **اهمية التزام الطلبة بالحضور الى المحاضرة في موعدها.
- **اعداد الواجب المطلوب للمادة.
- **تقديم الامتحانات المقررة في الوقت المحدد.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

حاسوب،داتا شو،السيبورة.

25. المراجع:

- الحديدي، منى، 2011، مقدمة في الاعاقة البصرية، دار الفكر.
- بركات، السيد، 2000، سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته، دار الفكر.
- الروسان، فاروق، 2004، سيكولوجية الاطفال غير العاديين ،مقدمة في التربية الخاصة، دار الفكر.

توزيع الدرجات :

20 نظري
20 عملي
10 (المشاركة)
50 نهائي

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

اسم منسق المادة: _____
مقرر لجنة الخطة: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
رئيس القسم: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
التوقيع: _____
العميد: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة

