

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

١.	اسم المادة	التوحد
٢.	رقم المادة	١٤٠٣٤٦١
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	٣ ساعات اسبوعياً
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	٣ ساعات اسبوعياً
٤.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
٥.	اسم البرنامج	البكالوريوس
٦.	رقم البرنامج	٠٧
٧.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
٨.	الكلية	كلية العلوم التربوية
٩.	القسم	التربية الخاصة
١٠.	مستوى المادة	بكالوريوس
١١.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٦-٢٠١٧ الفصل الدراسي الأول
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
١٤.	لغة التدريس	اللغة العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٥-١٠-٥

١٦. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: فجر ابراهيم علي قطيشات

رقم المكتب:

الساعات المكتبية: ١٢-١ ح ث م

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: fajer.qutishat@gmail.com

١٧. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: د. فجر ابراهيم قطيشات

١٨. وصف المادة:

يتضمن هذا المساق تعريف التوحد و تصنيفه وأسبابه و نسب انتشاره ، كما يبين خصائص الأطفال التوحديين و معرفة أثر التوحد على النمو ، أساليب الكشف عن التوحد ، كما يتناول أيضا البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية ، اضافة الى واقع الخدمات التربوية المقدمة للأطفال التوحديين في الاردن.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

- يتوقع من الطالب بعد دراسة المادة أن:
- ١- يتعرف إلى المفاهيم المتعلقة بالتوحد.
 - ٢- يتعرف إلى الخلفية التاريخية لاضطراب التوحد.
 - ٣- يتعرف إلى النظريات التي ساهمت في تفسير التوحد.
 - ٤- يتعرف إلى خصائص الأطفال التوحديين.
 - ٥- يصبح الطالب ملماً بأبعاد ومحكات اضطراب التوحد.
 - ٦- يتعرف إلى أساليب القياس و التشخيص للأطفال التوحديين.
 - ٧- يتعرف إلى أساليب تدريس الاطفال التوحديين.
 - ٨- يتعرف إلى البرامج التربوية العلاجية للاطفال التوحديين.
 - ٩- أن يكتسب مهارات تطوير برنامج تربوي فردي للأطفال التوحديين.
 - ١٠- تطوير قدرات المشاركين في مشاركة الأفكار والتعبير عنها من خلال المناقشة وشرح جزء من المادة.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الزارع ، نايف (٢٠١٧) . المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل.	المناقشة - الحوار- العصف الذهني	معرفة المفاهيم الأساسية حول المساق ومتطلباته	د. فجر قطيشات	الاول	تعريف بالمادة ومتطلباتها ومفاهيمها الأساسية
الزارع ، نايف (٢٠١٧) . المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار	معرفة التطور التاريخي الذي مر به اضطراب التوحد والمفاهيم الأساسية لاضطراب التوحد	د. فجر قطيشات	الثاني	التطور التاريخي و المفاهيم الأساسية للتوحد.
الزارع ، نايف (٢٠١٧) . المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار	معرفة الأسباب المحتملة لاضطراب التوحد والفرصيات القديمة والحديثة التي يعتقد أن لها علاقة بالتوحد	د. فجر قطيشات	الثالث والرابع	أسباب اضطراب التوحد
الزارع ، نايف (٢٠١٧) . المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار	معرفة الخصائص السلوكية والاجتماعية واللغوية والمعرفية والاكاديمية للاطفال التوحديين	د. فجر قطيشات	الخامس والسادس	خصائص الأطفال التوحديين
الزارع ، نايف (٢٠١٧) . المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار	معرفة الية القياس والتشخيص التي يمر بها الطفل التوحدي والاختبارات والمقاييس المستخدمة في ذلك	د. فجر قطيشات	السابع والثامن	تقييم اضطراب التوحد و تشخيصه
الزارع ، نايف (٢٠١٧) . المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف على نماذج عالمية مختلفة من البرامج التربوية والعلاجية المستخدمة مع الاطفال التوحديين	د. فجر قطيشات	التاسع و العاشر	البرامج التربوية العلاجية للأطفال التوحديين

الزراع ، نايف (٢٠١٧) المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف إلى طرق علاجية حديثة ظهرت في مجال التوحد كالعلاج بالتكامل الحسي والعلاج بالموسيقى وغيرها	د. فجر قطيشات	الحادي عشر والثاني عشر	الطرق العلاجية الحديثة المستخدمة مع الأطفال التوحديين
الزراع ، نايف (٢٠١٧) المدخل إلى اضطراب التوحد : المفاهيم الأساسية و طرق التدخل. الظاهر ، قحطان (٢٠٠٩). التوحد.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف إلى الية تعليم المهارات المختلفة للأطفال التوحيين و دور الاسرة في ذلك	د. فجر قطيشات	الثالث عشر و الرابع عشر	دمج الطلاب ذوي اضطراب التوحد والية تدريس المهارات المختلفة
	زيارات ميدانية لمؤسسات متخصصة في العمل مع أطفال التوحد - المناقشة والحوار.	التعرف الى نشأة وتاريخ التجربة الاردنية في مجال التوحد واهم المعوقات التي تعترضها والمؤسسات المعنية في ذلك	د. فجر قطيشات	الخامس عشر	التجربة الأردنية في مجال التوحد
	امتحان كتابي		د. فجر قطيشات	السادس عشر والسابع عشر	الامتحان النهائي

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- المحاضرة والنقاش الصفي.
- التدريس المباشر.
- التطبيق العملي.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- الامتحانات الفصلية ونصف الفصلية
- المشاركة الفاعلة والحضور.
- احضار نشاطات داعمة للمادة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة:

- الالتزام بنظام الجامعة من حيث احترام المحاضرة ووقتها وانتهائها من قبل المدرس والطلبة.
- تسليم التقارير والبحوث في مواعيدها المتفق عليها.
- استخدام طرائق تدريسية تتنجم وغرض المادة من جهة ومدى قدرة الطلبة على الفهم والاستيعاب والتقييم.
- تقديم الامتحانات المقررة في الوقت المحدد.

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة:

- جهاز حاسوب - داتاشو - اقلام - لوح - مراجع

٢٥. المراجع:

- ١) الزريقات ، ابراهيم (٢٠١٦) . التوحد : السلوك والتشخيص والعلاج. دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، المملكة الأردنية الهاشمية .
- ٢) الظاهر ، قحطان (٢٠٠٩) . التوحد . دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، المملكة الأردنية الهاشمية .
- ٣) الخطيب ، جمال وآخرون (٢٠٠٧) . مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة . دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، المملكة الأردنية الهاشمية .
- ٤) الروسان ، فاروق (٢٠٠١) . مقدمة في التربية الخاصة . دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، المملكة الأردنية الهاشمية .

٢٦. معلومات إضافية:

امتحانات منتصف الفصل ٣٠% (امتحان اول ١٥% + امتحان ثاني ١٥%)
التقارير والبحوث والترجمة ١٠%
المشاركة والحوار والإثراء الصفي ١٠%
امتحان نهائي ٥٠%

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

اسم منسق المادة: _____
مقرر لجنة الخطة: _____
رئيس القسم: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
العميد: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____
التوقيع: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة