

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

١.	اسم المادة	التأهيل النفسي والمهني لذوي الإعاقة
٢.	رقم المادة	١٤٠٣٣٤٢
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	٣ ساعات اسبوعياً
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	٣ ساعات اسبوعياً
٤.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
٥.	اسم البرنامج	البكالوريوس
٦.	رقم البرنامج	٠٧
٧.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
٨.	الكلية	كلية العلوم التربوية
٩.	القسم	التربية الخاصة
١٠.	مستوى المادة	بكالوريوس
١١.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٦-٢٠١٧ الفصل الدراسي الأول
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
١٤.	لغة التدريس	اللغة العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٥-١٠-٥

١٦. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
الاسم: فجر ابراهيم علي قطيشات
رقم المكتب:
الساعات المكتبية: ١٢-١ ح ث م
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني: fajer.qutishat@gmail.com

١٧. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
الاسم: د. فجر ابراهيم قطيشات

١٨. وصف المادة:

يتناول هذا المساق مفهوم التأهيل بشكل عام ثم يتناول اشكال التأهيل (الطبي، النفسي، الاجتماعي، الاكاديمي، و المهني) ويتناول بشكل خاص كل من أهداف التأهيل المهني، مبادئه، عناصر التأهيل المهني، خدمات التأهيل المهني والتي تتضمن: التقييم، الإرشاد والتوجيه المهني، الجاهزية للعمل، خطط العمل التأهيلية الفردية، تحليل المهارة (تحليل العمل)، التهيئة المهنية، التدريب المهني، المشاغل المحمية، المتابعة في مجال تشغيل المعاقين.

١٩ . أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع من الطالب بعد دراسة المادة أن:

- ١- يتعرّف على مفهوم التأهيل وفلسفته وأهدافه ومبرراته.
- ٢- يتعرّف على خدمات التأهيل (الطبي ، النفسي ، الاجتماعي ، الأكاديمي ، والمهني).
- ٣- يتعرف على مفهوم التأهيل الطبي ، وسائله ، أهدافه ، علاقة التأهيل الطبي بالتأهيل المهني.
- ٤- يتعرّف على مفهوم التأهيل النفسي ، أهدافه ، الخدمات التي يشملها ، والأساليب المستخدمة في التأهيل النفسي لذوي الإعاقة وأسره.
- ٥- يتعرف على مفهوم التأهيل الاجتماعي ، أهدافه ، والخدمات التي يشملها ، وعلاقته بمجالات التأهيل الأخرى.
- ٦- يتعرف على مفهوم التأهيل الأكاديمي، أهدافه ، والخدمات التي يشملها ، المبادئ التي يقوم عليها.
- ٧- يتعرف على مفهوم التأهيل المهني لذوي الإعاقة ، المبادئ التي يقوم عليها ، والخدمات التي يشملها.
- ٨- يتعرف على خطوات عملية التأهيل المهني بدءاً من الإحالة و نهاية بالمتابعة.
- ٩- تطوير قدرات المشاركين في مشاركة الأفكار والتعبير عنها فيما يتعلق بالتأهيل من خلال المناقشة وشرح جزء من المادة.
- ١٠- إدراك ماهية التأهيل الشامل وأبعادها.
- ١١- اكتساب المقدرة على العمل كعضو في عملية التأهيل الشاملة لذوي الإعاقة.
- ١٢- اكتساب مهارات عمل وتطوير برامج خاصة متعلقة بخدمات التأهيل لذوي الإعاقة.
- ١٣- اكتساب القدرة على التعبير عن الأفكار والوقوف أمام الآخرين ومحاضرتهم بما يساعدهم للعمل لاحقاً كمعلمين تربية خاصة .
- ١٤- ادراك أهمية التأهيل المجتمعي المحلي و خصوصية التأهيل للنساء ذوات الإعاقة.
- ١٥- القدرة على تبني بعض الافكار التي قد تطور من الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	المناقشة - الحوار- العصف الذهني	معرفة المفاهيم الأساسية التأهيل بشكل عام	د. فجر قطيشات	الاول	تعريف بالمادة ومتطلباتها ومفاهيمها الأساسية
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	معرفة مبررات التأهيل وفلسفته ، والخدمات التي يشملها التأهيل الشامل	د. فجر قطيشات	الثاني والثالث	فلسفة التأهيل واهدافه
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	معرفة المفاهيم الأساسية في التأهيل الطبي وأهدافه	د. فجر قطيشات	الرابع والخامس	التأهيل الطبي
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	معرفة مفهوم التأهيل النفسي وأهدافه وعلاقته بالتأهيل المهني لذوي الإعاقة	د. فجر قطيشات	السادس	التأهيل النفسي
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى مفهوم التأهيل الاجتماعي وأهدافه والخدمات التي يتضمنها	د. فجر قطيشات	السابع	التأهيل الاجتماعي
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى التربية الخاصة باعتبارها جزء من التأهيل وما تتضمنه من خدمات كتأهيل أكاديمي	د. فجر قطيشات	الثامن والتاسع	التأهيل الأكاديمي
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف إلى مفهوم التأهيل المهني والمبادئ التي يقوم عليها بما يخدم عملية التأهيل الشاملة لذوي الإعاقة	د. فجر قطيشات	العاشر	التأهيل المهني ومبادئه
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف إلى الخدمات التي تشملها عملية التأهيل المهني والخطوات التي تسير فيها عملية التأهيل المهني	د. فجر قطيشات	الحادي عشر	خدمات عملية التأهيل المهني

الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى خصوصية تأهيل ذوات الاعاقة مهنيـــــــــــــــــا والصعوبات التي تواجه هذه العملية ، وادراك مفهوم التأهيل المجتمعي المحلي ومبادئه	د. فجر قطيشات	الثاني عشر	التأهيل المهني للنساء المعوقات والتأهيل المجتمعي المحلي
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى مفهوم كل من التقييم والتوجيه المهني والوسائل المستخدمة فيهما	د. فجر قطيشات	الثالث عشر	التقييم و التوجيه المهني
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين.	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى مفهوم تحليل العمل والتهيئة المهنية باعتبارهم جزء من التأهيل المهني لذوي الاعاقة	د. فجر قطيشات	الرابع عشر	تحليل العمل و التهيئة المهنية
الزعمط ، يوسف (٢٠١٤). التأهيل المهني للمعوقين	التقارير - اسلوب المناقشة والحوار.	التعرف الى مبادئ التدريب المهني ومجالاته ومجالات تشغيل ذوي الاعاقة ومعوقات تشغيلهم	د. فجر قطيشات	الخامس عشر	التدريب المهني والتشغيل
	امتحان كتابي		د. فجر قطيشات	السادس عشر والسابع عشر	الامتحان النهائي

٢١ . النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- المحاضرة والنقاش الصفي.
- التدريس المباشر.
- التطبيق العملي.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.

٢٢ . أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- الامتحانات الفصلية ونصف الفصلية
- المشاركة الفاعلة والحضور.
- احضار نشاطات داعمة للمادة.

٢٣ . السياسات المتبعة بالمادة:

الالتزام بنظام الجامعة من حيث احترام المحاضرة ووقتها وانتهائها من قبل المدرس والطلبة تسليم التقارير والبحوث في مواعيدها المتفق عليها. استخدام طرائق تدريسية تتنجم وغرض المادة من جهة ومدى قدرة الطلبة على الفهم والاستيعاب والتقييم.

٢٤ . المعدات والأجهزة المطلوبة:

جهاز حاسوب - داتاشو- اقلام - لوح - مراجع

٢٥ . المراجع:

- (١) الخطيب ، جمال (٢٠١٠) . مقدمة في تأهيل الأشخاص المعوقين . دار وائل للنشر :عمان
- (٢) الخطيب ، جمال (٢٠٠٨) . التربية الخاصة المعاصرة : قضايا و توجهات . دار وائل للنشر :عمان
- (٣) الخطيب ، جمال واخرون (٢٠٠٧) . مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة . دار الفكر :عمان
- 4) Brown I & Brown R . K (2006). Quality of life and disability. London: Jessica Kingsley

امتحانات منتصف الفصل ٣٠% (امتحان اول ١٥% + امتحان ثاني ١٥%)
التقارير والبحوث والترجمة ١٠%
المشاركة والحوار والإثراء الصفي ١٠%
امتحان نهائي ٥٠%

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

اسم منسق المادة: _____
مقرر لجنة الخطة: _____
رئيس القسم: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
العميد: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____
التوقيع: _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة