

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإعاقة السمعية
2.	رقم المادة	0702376
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	مقدمة في التربية الخاصة
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الاول 2016 / 2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-----
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016 / 10 / 1

16. مدرس المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتيبة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: فريال عبد الهادي شنيكات

رقم المكتب: ط3

الساعات المكتيبة: 10-11 (ح ، ث ، خ)

البريد الإلكتروني: d_fshnikat@hotmail.com

18. وصف المادة:

تتناول مادة الإعاقة السمعية المبادئ والمفاهيم الأساسية في الإعاقة السمعية ، وتطور السمع ، وايضا تشريح الأذن ، كما تتناول طبيعة الإعاقة السمعية ، التقييم السمعي ، أثر الإعاقة السمعية على جوانب النمو المختلفه ، أستراتيجيات التواصل ، التقدم العلمي والتكنولوجي (زراعة القوقعة ، ، ،) ، تعليم المعاقين سمعيا 0

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

التعرف على تشريح وفسولوجيا الأذن باجزائها الثلاث	معرفة تشريح وفسولوجيا الأذن باجزائها الثلاث
التعرف على طبيعة الإعاقة السمعية	معرفة طبيعة الإعاقة السمعية (البسيطة ، المتوسطة ، الشديدة ، الشديدة جدا)
التعرف على مراحل تطور السمع والنطق واللغة وكيفية تشجيع تطورها	معرفة مراحل تطور السمع والنطق واللغة وكيفية تشجيع تطورها
التعرف على إجراءات التقييم والتشخيص المتبعة	معرفة طرق إجراءات التقييم والتشخيص المتبعة (دراسة الحالة ، الاختبارات ، المقابلة)
التعرف على تأثير الإعاقة السمعية على جوانب النمو المختلفة	معرفة تأثير الإعاقة السمعية على جوانب النمو (الاجتماعية ، الانفعالية ، الأكاديمية 0000)
التعرف على التأهيل السمعي وعناصر ومبادئ التأهيل السمعي	معرفة مبادئ وعناصر التأهيل السمعي
التعرف على طرق واستراتيجيات التواصل السمعية والشفوية المستخدمة	معرفة طرق التواصل السمعية والشفوية
التعرف على الحاجات الإرشادية للمعاقين سمعياً	معرفة طرق ارشاد المعاقين سمعياً

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الإعاقة السمعية ، زريقات (2010)	طرح الاسئلة الملاحظة	معرفة مفاهيم عامة في الإعاقة السمعية	د0 فريمال شنيكات	الاول	مبادئ ومفاهيم أساسية في المادة
Hearin and hearing disorders (martin,2006)	الرسم ، طرح الاسئلة اوراق العمل	معرفة موقع كل جزء من أجزاء الأذن ، معرفة الوظيفة السمعية	د0 فريمال شنيكات	الثاني	الأسس البيولوجية للسمع
Fundamental of hearing (yost,2000)	المناقشة العامة الاسئلة المباشرة	معرفة طبيعة الإعاقة وأنواعها وخصائص كل نوع	----	الثالث الرابع	طبيعة الإعاقة السمعية
General auditory processing (medwestsky,2002)	اعداد أداة للتقييم السمعي الاسئلة المباشرة	معرفة أدوات التقييم السمعي	-----	الخامس السادس	التقييم السمعي
Deaf communities (wooll,2003)	اعداد استبيان يبين أثر الإعاقة السمعية على جوانب النمو المختلفة طرح الاسئلة المباشر	معرفة أثر الإعاقة على كل جانب من جوانب النمو المختلفة 0		السابع	أثر الإعاقة السمعية في النمو
Overview of aural rehabilitation (ross, 1994)	طرح الاسئلة الملاحظه المناقشة العامة	معرفة مفهوم التأهيل السمعي والادوات المساعدة على التأهيل السمعي		الثامن	التأهيل السمعي

الإعاقة السمعية (د) جمال الخطيب -Deafword web:www.dww.org	التطبيق العملي للغة الإشارة (جمل بسيطه) طرح الاسئلة	معرفة جميع طرق التواصل	د) فريمال شنيكات	التاسع العاشر	طــــرق واستراتيجيات التواصل
الإعاقة السمعية , زريقات	اعداد نشرة تثقيفيه	معرفة ثقافة الصم ومعتقداتهم	-----	الحادي عشر	مجتمع الصم
الإعاقة السمعية , زريقات	اعداد نشرة تثقيفيه حول الموضوع	معرفة طرق ارشاد اسر المعاقين سمعيا	-----	الثاني عشر والثالث عشر	أرشاد اسر المعاقين سمعيا
Hearing and hearing disorders(martin ,2006)	طرح الاسئلة ، الملاحظة	معرفة الصم ، المكفوفون ، التعليم ، التواصل	-----	الرابع عشر الخامس عشر	الصم المكفوفون
	اختبارات عملية	ان يطبق الطالب المادة النظرية بشكل عملي (خطة تربويه ، اختبار ذكاء ، وسائل تعليميه	د) فريمال شنيكات	السادس عشر	التطبيق العملي واعداد الانتشطه

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

مقابلة حالات أعاقاة سمعية ، استضافة أخصائين واطباء ، اعداد تقارير وابحث ، زيارات ميدانية ، نشرات تثقيفية
القيام بعملية التدريس (لمن يرغب) ، استعراض دراسات حديثة
الاساليب التدريسيه : المناقشه العامه ، العصف الذهني ، لعب الدور

22.أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

الاختبارات النظرية ، الاختبارات العمليه (دراسة الحالة ، اجراء مقابلة ، اعداد خطة تربوية ، التحدث بلغة
الاشارة وما شابهه

Take hom exam -

Open book exam -

23.السياسات المتبعة بالمادة:

تفعيل الجانب العملي
التواصل مع مجتمع الصم
تعلم لغة الاشارة
الالتزام بالحضور
الالتزام بمواعيد الاختبارات

24.المعدات والأجهزة المطلوبة:

مجسم الاذن ، دليل لغة الاشارة ، داتا شو

25.المراجع:

الخطيب ،جمال (2010) الاعاقاة السمعية ، عمان : دار الفكر
زريقات ، ابراهيم (2010) . الاعاقاة السمعية ، عمان : دار الفكر
الخطيب ، واخرون (2007) مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، عمان : دار الفكر
Martin,f.(1978). Hearing disorders in children .austin :pro-ed
Moore,d.(2008).moore educating the deafboston : Houghton company

مواقع على الشبكة العنكبوتية (الانترنت):

www.nad.org

www.shhh.org

www.dww.org

26.معلومات إضافية:

توزيع الدرجات :

20 نظري

20 عملي

10 (المشاركة)

50 نهائي

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

_____ التاريخ: _____	التوقيع: _____	اسم منسق المادة: _____
_____	التوقيع: _____	مقرر لجنة الخطة: _____
_____	التوقيع: _____	رئيس القسم: د فريال شنيكات
_____	التوقيع: _____	مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
_____	التوقيع: _____	العميد: د ابراهيم المعالي

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة

