

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اضطرابات النطق واللغة
2.	رقم المادة	1403321
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المترتبة	مدخل الى التربية الخاصة
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ثانية
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي لاول / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-----
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الدراسي الاول 2016

16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم: الدكتورة شامه يحيى الحديد

رقم المكتب:

الساعات المكتبية: (9:30/8) (3:30/2) اثنين / اربعاء

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: shama.alhadid@yahoo.com

17. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

الاسم:

18. وصف المادة:

يشمل التواصل الإنساني على كافة الوسائل المستخدمة في نقل المعلومات بين المرسل والمستقبل و يمتاز الإنسان بخصوصية تطويره جهاز التواصل الرمزي و الذي نسميه اللغة. و اللغة قد تكون (محكية) او مكتوبة او اشارية. و نحن نستخدم كافة أشكال اللغة لايبصال الأفكار و لاسباب مختلفة فان الكلام و اللغة تصاب باضطرابات مختلفة تستدعي الخدمة المتخصصة بهدف علاجها و مساعدة من يعاني منها. ففي هذا المساق سوف نتعرف على اضطرابات النطق و اللغة ، والتي هي مشكلة من مشاكل التواصل و التي تترافق مع كثير من الاعاقات كالاعاقة البصرية و السمعية و الاعاقة العقلية. كيف يعالج اخصائي النطق و اللغة مع هذه المشكلة و الخدمات التي يقدمها و ما هي طرق التقويم و المناهج و الاساليب المستخدمة في العلاج. ما هي الاسباب و الاعراض لهذه الاضطرابات و ما هي البدائل التربوية المتاحة لهذه الفئة من الطلبة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

النتائج	أهداف المادة
<p>- التعرف على الخدمات التي يقدمها اخصائي امراض الكلام و اللغة.</p> <p>- التعرف على الخدمات التي يقدمها اخصائي امراض الكلام و اللغة.</p> <p>- التعرف على الاسس التشريحية و الفسيولوجية للجهاز الصوتي.</p> <p>- التعرف على الاسس التشريحية و الفسيولوجية للجهاز الصوتي.</p> <p>- التعرف على طرق التقييم المنهجية و الاما اليها المستخدمة في علاج اضطرابات النطق و اللغة.</p> <p>- التعرف على طرق العلاج المستخدمة في علاج اضطرابات الصوت .</p> <p>- التعرف على اساليب التشخيص و طرق العلاج لاضطرابات النطق .</p> <p>- التعرف على اساليب التشخيص و طرق العلاج لاضطرابات النطق .</p> <p>- التعرف على اسباب التأتأة و السرعة في الكلام.</p> <p>- التعرف على اسباب التأتأة و السرعة في الكلام.</p> <p>- التعرف على كيفية تأثير الاعاقات المختلفة على الكلام و اللغة.</p> <p>- التعرف على كيفية تأثير الاعاقات المختلفة على الكلام و اللغة.</p> <p>- التعرف على كيفية تأثير الاعاقات المختلفة على الكلام و اللغة.</p> <p>- التعرف على البدائل التربوية المتاحة لذوي الاضطرابات الكلامية و اللغوية</p>	<p>- معرفة التواصل الانساني و عناصره و اشكاله.</p> <p>- فهم مراحل تطور الكلام و اللغة و السمع.</p> <p>- مناقشة الاسس البيولوجية للكلام و اللغة.</p> <p>- مناقشة اللغة و مكوناتها و اشكال الاضطرابات التي تصيبها.</p> <p>- مناقشة اضطرابات الصوت و العوامل المؤدية لها.</p> <p>- عرض اضطرابات النطق و الاضطرابات الفونولوجية و التفسيرات المستخدمة في فهمها</p> <p>- مناقشة مشكلة التأتأة و السرعة في الكلام.</p> <p>- مناقشة اضطرابات التواصل العصبية الجينية</p> <p>- مناقشة الخصائص اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>- مناقشة الاستراتيجيات المستخدمة في تعليم ذوي الاضطرابات الكلامية و اللغوية.</p>

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	المحتوى	الاسبوع
اسم الكتاب: اضطرابات اللغة و الكلام المؤلف: د. قحطان احمد الظاهر بيانات النشر: دار وائل للنشر و التوزيع		معرفة على المادة و اهدافها	د. شامه الحديد	مناقشة الخطة الدراسية و محاور المادة و اعطاء مقدمة بسيطة عن المادة	الأول
	الاسئلة المباشرة الملاحظة	معرفة اضطرابات اللغة و الكلام		نظرة استهلاكية عن اضطرابات اللغة و الكلام	الثاني و الثالث
				اكتساب اللغة	الرابع و الخامس
	الاسئلة المباشرة الملاحظة	معرفة العوامل المؤثرة في التطور اللغوي		التطور اللغوي و العوامل المؤثرة فيه	السادس و السابع

	الاسئلة المباشرة الملاحظة المقابلة	معرفة تصنيف اضطرابات اللغة والكلام		تصنيف اضطرابات اللغة و الكلام	الثامن و التاسع
Hallahan.D.&(2007) EXCEPTIONAL LEARNERS: an introduction to spcail education , new York:alyn	التقارير	معرفة اسباب اضطرابات الكلام واللغة		اسباب اضطرابات اللغة و الكلام	العاشر
	الاختبارات العملية	معرفة طرق القياس والتشخيص		قياس و تشخيص اضطرابات اللغة و الكلام	الحادي عشر
فعالية التدريب على الوعي و تنظيم التنفس في معالجة التأتأة.د. ابراهيم الزريقات رسالة ماجستير غير منشورة الجامعة الاردنية	الاسئلة المباشرة الملاحظة	معرفة طرق التدخل العلاجي		التدخل العلاجي لاضطرابات اللغة و الكلام	الثاني عشر
	الاسئلة المباشرة الملاحظة الاختبارات العملية	معرفة اساليب تعديل السلوك		اساليب تعديل السلوك المستخدمة في علاج اضطرابات اللغة و الكلام	الرابع عشر الثالث عشر
	الاسئلة المباشرة الملاحظة	معرفة طرق الارشاد والتوجيه		الارشاد و التوجيه للمضطربين لغويا و كلاميا	الخامس عشر
Hallahan.D.&(200) EXCEPTIONAL LEARNERS: an introduction to spcail education , new York:alyn	الاسئلة المباشرة الملاحظة	معرفة طرق التواصل اللفظي وغير اللفظي		التواصل اللفظي و التواصل غير اللفظي	السادس عشر
				الاختبارات النهائية	السابع عشر

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

التطبيق العملي ، العصف الذهني ، المناقشة العامة ، استخدام الموبايل للبحث في قضايا معينه ، اسلوب المجموعات لعب الدور

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

الاختبارات العملية (الابحاث ، التقارير ، الزيارات ، دراسة الحالة ، عرض مصور)
الاختبارات النظرية (المحتوى النظري)

23. السياسات المتبعة بالمادة:

التجربة الذاتية
العصف الذهني
تفعيل الجانب العملي

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

داتا شو
مجسمات (الجهاز الصوتي)

25. المراجع الاضافية :

الظاهر.(2010)اضطرابات اللغة و الكلام,عمان,وائل للنشر.
Hallahan .D.&(2007) EXCEPTIONAL LEARNERS: an introduction to spcail education , new York:allyn
فعالية التدريب على الوعي و تنظيم التنفس في معالجة التأثأة.د.ابراهيم الزريقات رسالة ماجستير غير منشورة الجامعة الاردنية

26. معلومات إضافية:

مواقع على الشبكة العنكبوتية (الانترنت):

www.apa.org

www.cccped.org

Www.nmha.org

www.asatonline.org

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة: _____ التوقيع: _____
رئيس القسم: _____ التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____ التوقيع: _____
العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة

