
جامعة العلوم الإسلامية العالمية

دائرة الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التدخل المبكر
2.	رقم المادة	0702276
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة / المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الدكتوراه
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	العلوم الإسلامية العالمية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	التربية الخاصة
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2017/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/2016/الفصل الدراسي الأول

16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
الاسم: د. عصام الجدوع
رقم المكتب:
الساعات المكتبية: (ح ت خ : 9-10) (ر : 3-5)
رقم الهاتف: 0799104595
البريد الإلكتروني: aa1b2255@yahoo.com

17. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
الاسم:

18. وصف المادة:

تشمل مادة التدخل المبكر على التعرف الى مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها ومبرراتها ونماذجها، والخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة، برامج واساليب تعليم وتدريب الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، اساليب الكشف عن هؤلاء الاطفال وطرق الوقاية من الاعاقات في الطفولة المبكرة، تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع اسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة وارشادها وتدريبها، والاتجاهات

الحديثة في هذا الميدان .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

يتوقع بعد انتهاء المساق ان يكون الطالب قادرا على:

- 1- تطوير معرفة الطلبة في المفاهيم الاساسية في ميدان التدخل المبكر
 - 2- تطوير معرفة وفهم الطالب المبادئ الاساسية المرتبطة ببرامج التدخل المبكر
 - 3- معرفة الطالب الفئات المستهدفة من برامج التدخل المبكر.
- تحليل الاعتبارات الخاصة ببرامج الوقاية والكشف المبكر

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الخطيب، الحديدي، 2015	اسئلة شفوية	نبذة بسيطة عن المادة	د. عليا العويدي	الاول	تعريف عام بالمادة و مناقشة الخطة الدراسية للمادة
		تعريف الطالب بشكل بسيط عن مفاهيم التدخل المبكر .		الثاني	التدخل المبكر، المفاهيم، المبادئ، التربية الخاصة، اساسيات التدخل المبكر .
		تعريف الطالب باشكال الخدمات المقدمة في ميدان التدخل المبكر		الثالث	تقديم خدمات التدخل المبكر
	الامتحان الاول تقديرا	تعريف الطالب بالاعتبارات في تعليم الطلبة ذوي الاعاقة و ما هي الاجراءات المعتمدة كتدخل مبكر في التعامل معهم		الرابع	الوقاية من الإعاقة والاعتبارات الخاصة بتعليم الاطفال ذوي الاعاقة و اجراء التدخل المبكر للتعامل معهم.
		تعريف الطالب بكيفية الكشف عن الاعاقة بكل فئاتها.		الخامس	الكشف المبكر عن الاعاقة
الخطيب، 2015		تعريف الطالب باشكال الوقاية		السادس	الوقاية من الاعاقة

		من الإعاقة			
		تعريف الطالب بكيفية تقييم الطالب من أجل التعلم.		السابع	تقييم استعداد الأطفال للتعلم
				الثامن	امتحان منتصف الفصل
		تعريف الطالب بكيفية تعليم التقليد و تحسين الكتابة للأطفال الصغار في السن		التاسع	المهارات الإدراكية و الحركية
		تعريف الطالب بكيفية تعليم الطفل المهارات الاجتماعية و اللغوية و العمل على تنميتها بشكل جيد.		العاشر والحادي عشر	المهارات اللغوية و الاجتماعية/الانفعالية
		تعريف الطالب باساليب تدريب مهارات الحياة الاستقلالية للأطفال الصغار في العمر		الثاني عشر	مهارات العناية بالذات و النمو الحسي
		تعريف الطالب باساليب تعديل السلوك و الدمج لهذه الفئات.		الثالث عشر والرابع عشر	الاعتبارات الخاصة في تعليم الأطفال المعوقين الصغار في السن
		تعريف الطالب بدور الأسرة الاساسية و الرئيسية في تطبيق برامج التدخل المبكر.		الخامس عشر	الأسرة: الأدوار، و الصعوبات و استراتيجيات الدعم.
	اختبار كتابي			السادس عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- المحاضرة.
- التدريس المباشر.
- التطبيق العملي.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

- امتحان منتصف الفصل ويخصص له 20 علامة.
- امتحان نهاية الفصل ويخصص له 40 علامة.
- المشاركة والحوار المعمق الهادف ويخصص له 10 علامات.
- إعداد ورقتي بحث في موضوع من موضوعات المادة بعد الاتفاق مع مدرس المادة وتسليمها لاستاذ المادة قبل موعد عرضها بأسبوعين على الأقل ويخصص له 15 علامة.
- إعداد وعرض دراستين أحدهما باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية في ميدان التدخل المبكر ويخصص له 10 علامات.
- زيارة أحد مراكز التدخل المبكر وإعداد تقرير وافي حول تلك الزيارة تتضمن:
 - * الاطلاع على أدوات القياس والتقييم المستخدمة ووصفها وإرفاق نماذج منها مع التقرير.
 - * كيفية إعداد الخطط التربوية الفردية والتعليمية وتحليل الأهداف وبالتعاون مع الفريق متعدد التخصصات وإرفاق نماذج من الخطط.
- تحديد أساليب التدريس المتبعة والوسائل التعليمية المرافقة لها.
- تنظيم البيئة التعليمية في المركز من حيث تنظيم المقاعد وهيئة الجلوس
- حضور جلسة تدخل مبكر.
- تحديد المشكلات التي يواجهها معلمي الطفولة المبكرة والتدخل المبكر
- الرأي الشخصي وتحديد الايجابيات والسلبيات.

23. السياسات المتبعة بالمادة:

- **مشاركة الطلبة و التفاعل داخل المحاضرة،و التحضير المستمر و المسبق و المتابعة.
- **اهمية التزام الطلبة بالحضور الى المحاضرة في موعدها.
- **اعداد الواجب المطلوب للمادة.
- **تقديم الامتحانات المقررة في الوقت المحدد.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة:

حاسوب،داتا شو،السمبورة.

25. المراجع:

جمال الخطيب ،منى الحديدي(2015).التدخل المبكر،عمان:دار الفكر

جمال الخطيب ،منى الحديدي،(2003).مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة ،العين ،مكتبة الفلاح
جمال الخطيب واخرون،(2006).مدخل الى التربية الخاصة .عمان:دار الفكر للطباعة والنشر.

جامعة العلوم الإسلامية العالمية مخطط المادة الدراسية دائرة الاعتماد وضمان الجودة

اسم منسق المادة: د عصام الجدوع _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة: د عصام الجدوع _____
التوقيع: _____
رئيس القسم: د فريال الشنيكات _____
التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة / الكلية: _____
التوقيع: _____
العميد: د ابراهيم معالي _____
التوقيع: _____

نسخة إلى:

- رئيس القسم
- مساعد العميد لضمان الجودة
- ملف المادة